

様式2 令和5年度 学校運営協議会(コミュニティ・スクールくさつ)の実施報告および議事概要

1、日時・場所

	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会
日時	7月12日(水) 19時00分～20時00分	月 日() 時 分～ 時 分	月 日() 時 分～ 時 分	月 日() 時 分～ 時 分
場所	草津第二小学校図書室			

2、委員の出欠

名 前	会長 副会長	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 野村 喜代子	◎	元校長	出席			
2 遠藤 覚		大略区青少年育成区民会議会長	出席			
3 井上 ひとみ	○	大略まちづくりセンター長	出席			
4 井内 良三		株式会社まちおこし代表取締役会長	出席			
5 奥野 慎太郎		PTA会長	出席			
6 久志 博子		地域コーディネーター	出席			
7						
8						

※名前に記されている印は、◎会長 ○副会長

名 前	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 木戸脇 美由紀	校長	出席			
2 明山 晋也	教頭	出席			
3 奥村 俊彦	教務主任	出席			
4 松井 しのぶ	地域連携担当教員	出席			
5 中垣 鮎子	教育振興会会長	出席			

3、傍聴人の有無

傍聴人	0 人	傍聴人	人	傍聴人	人	傍聴人	人
-----	-----	-----	---	-----	---	-----	---

4、議題および主な意見

基本理念	施策の基本方向・項目	市重点	学校重点	基本施策	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会	
子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ	1豊かな心と健やかな体の育成	○	○	3 道徳教育・人権教育の推進	学校運営基本方針の承認について 主な意見 ・不登校支援対策としての加配教員配置は、たいへんありがたい。 ・多くの基本施策はうれしいが、教職員の負担が気になる。 ・ICTについて、子どもたちはスキルをあげているが、生成AIや情報モラルなど対応が重要である。 ・状況を判断し、あいさつのできる子どもの姿があり感激した。(雷がなり、心配で下校の様子を見に行ったら、お礼を言われた。)	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見	主な意見	
				4 いじめを根絶する取組の推進					
				5 健やかな体づくりの推進					
				6 社会性や豊かな情操を育む教育の推進					
				7 インクルーシブ教育の推進					
				8 ICTを活用した教育の推進					
				9 読書活動の推進					
				10 基礎学力向上のための取組の充実					
				11 英語教育の推進					
				12 教職員研修・研究活動の充実					
	2確かな学力の育成	◎	◎	8 ICTを活用した教育の推進	基本施策番号(15)	議題 アフターコロナの中で、地域活力を生かした特色ある学校経営について 現状の姿 ・今まで通りでは、いかない変化が出ている。	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見
				9 読書活動の推進					
				10 基礎学力向上のための取組の充実					
				11 英語教育の推進					
				12 教職員研修・研究活動の充実					
				13 教職経験に応じた人材育成の推進					
				14 教職員の健康管理と働き方改革の推進					
3教職員の指導力の向上	○	◎	12 教職員研修・研究活動の充実	基本施策番号(15)	議題 アフターコロナの中で、地域活力を生かした特色ある学校経営について 現状の姿 ・今まで通りでは、いかない変化が出ている。	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見	
			13 教職経験に応じた人材育成の推進						
			14 教職員の健康管理と働き方改革の推進						
4学校経営の充実	◎	○	15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進	基本施策番号(15)	議題 アフターコロナの中で、地域活力を生かした特色ある学校経営について 現状の姿 ・今まで通りでは、いかない変化が出ている。	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見	
			16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実						
			17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実						
				成果および課題	今年度は、実際に子どもの様子(通学の様子、行事の練習の様子)を参観していただき、子どもの日常生活を見ていただく機会を設定した。しかし、日常それぞれの仕事をされているため、可能な範囲の参加を呼びかけている。				